

**Ο ΠΕΡΙ ΚΟΙΝΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΝΟΜΟΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΚΟΙΝΟΤΙΚΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ, ΟΠΩΣ ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΘΗΚΕ ΜΕ ΤΑ ΑΡΘΡΑ 3 (2) ΚΑΙ (4) ΤΟΥ ΠΕΡΙ ΜΕΤΑΒΙΒΑΣΕΩΣ ΤΗΣ ΑΣΚΗΣΕΩΣ ΤΩΝ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΩΝ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΚΟΙΝΟΤΙΚΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΕΩΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΙΔΡΥΣΕΩΣ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΝΟΜΟΥ**

**Κανονισμοί δυνάμει του άρθρου 11**

Ε.Κ.Σ. Το Υπουργικό Συμβούλιο, ασκώντας τις εξουσίες που ανατέθηκαν σε αυτό, σύμφωνα με το άρθρο 11 του περί Κοινοτικών Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Νόμου, όπως τροποποιήθηκε με τα άρθρα 3 (2) και 4 του περί Μεταβιβάσεως της Ασκήσεως των Αρμοδιοτήτων της Ελληνικής Κοινοτικής Συνελεύσεως και της Ιδρύσεως Υπουργείου Παιδείας Νόμου, εκδίδει τους ακόλουθους Κανονισμούς.

6 του 1961  
138 (I) του 2013  
12(I) του 2017  
6(I) του 2018  
130(I) του 2018.  
  
12 του 1965  
45 του 1965  
49 του 1966  
50 του 1967  
97 του 1968  
58 του 1969.

Συνοπτικός  
τίτλος.

Επίσημη  
Εφημερίδα,  
Παράρτημα  
Τρίτο(I):  
24.2.2017  
23.7.2019  
..... 2020.

1. Οι παρόντες Κανονισμοί θα αναφέρονται ως οι περί Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης (Τροποποιητικοί) (Αρ. 2) Κανονισμοί του 2020 και θα διαβάζονται μαζί με τους περί Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Κανονισμούς του 2017 έως 2020 (που στο εξής θα αναφέρονται ως «οι βασικοί κανονισμοί»), και οι βασικοί κανονισμοί και οι παρόντες Κανονισμοί θα αναφέρονται μαζί ως οι περί Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Κανονισμοί του 2017 έως (Αρ. 2) του 2020.

Τροποποίηση  
του κανονισμού  
7 των βασικών  
κανονισμών.

2. Ο Κανονισμός 7 των βασικών κανονισμών τροποποιείται ως ακολούθως:

(α) Με την αντικατάσταση των υποπαραγράφων (α) και (β) της

παραγράφου (5) αυτού, με τις ακόλουθες νέες υποπαραγράφους, αντίστοιχα:

«(α) Κάθε σχολική χρονιά διακρίνεται για σκοπούς κατανομής της διδασκόμενης ύλης, αξιολόγησης των μαθητών και ωρολογίου προγράμματος, σε δύο (2) τετράμηνα ως ακολούθως:

- (i) Α΄ τετράμηνο: Από την έναρξη των μαθημάτων μέχρι τη λήξη των εξετάσεων προαγωγής και απόλυσης Α΄ τετραμήνου / το τρίτο δεκαήμερο Ιανουαρίου· και
- (ii) Β΄ τετράμηνο : Από την επόμενη μέρα της λήξης των εξετάσεων Α΄ τετραμήνου μέχρι τη λήξη των εξετάσεων προαγωγής και απόλυσης του Β΄ τετραμήνου·

(β) Η λήξη των μαθημάτων για το Α΄ τετράμηνο γίνεται την πέμπτη (5<sup>η</sup>) εργάσιμη μέρα μετά το τέλος των διακοπών των Χριστουγέννων.», και

- (β) με την αντικατάσταση της υποπαραγράφου (α) της παραγράφου (7) αυτού, με την ακόλουθη νέα υποπαραγράφο:

«(α) Μετά το πέρας των εξετάσεων προαγωγής και απόλυσης του Α΄ τετραμήνου, ακολουθεί πρόγραμμα ανατροφοδότησης και ενισχυτικής/υποστηρικτικής διδασκαλίας για τα εξεταζόμενα μαθήματα, η διάρκεια του οποίου καθορίζεται από τον διδάσκοντα.».

Αντικατάσταση  
των  
Κανονισμών  
15Α και 15Β  
των βασικών  
κανονισμών.

3. Οι Κανονισμοί 15Α και 15Β των βασικών κανονισμών, αντικαθίστανται από τους ακόλουθους νέους Κανονισμούς:

«Ειδική διάταξη  
για εξετάσεις  
προαγωγής και  
απόλυσης με  
τον θεσμό των  
εξετάσεων  
τετραμήνων.  
Επίσημη  
Εφημερίδα  
Παράρτημα  
Τρίτο (I):  
24.2.2017.

15Α.-(1) Ανεξάρτητα των όσων διαλαμβάνονται στους περί Λειτουργίας των Δημοσίων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Κανονισμούς του 2017 καθώς και σε οποιοσδήποτε άλλους κανονισμούς και εγκυκλίους για τις εξετάσεις προαγωγής και απόλυσης μαθητών μέσης και τεχνικής εκπαίδευσης σε ό,τι αφορά στο σύστημα αξιολόγησης των μαθητών ανά τετράμηνο, ισχύουν τα ακόλουθα:

- (α) Ο βαθμός κάθε τετραμήνου για τα εξεταζόμενα μαθήματα, καθορίζεται σε αναλογία εξήντα τοις εκατόν (60%) από την αξιολόγηση για την ενεργό συμμετοχή του μαθητή στο μάθημα (συντρέχουσα αξιολόγηση), μέσα από συνεχή έλεγχο με διάφορες μεθόδους κατά τη διάρκεια του τετραμήνου, και σαράντα τοις εκατόν (40%) από την ενιαία γραπτή αξιολόγηση στο τέλος του τετραμήνου.
- (β) η αξιολόγηση για την ενεργό συμμετοχή του μαθητή στο μάθημα (60%) γίνεται μέσα από διαδικασία συνεχούς ελέγχου, που δύναται να

περιλαμβάνει τις ακόλουθες εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης:

- (i) συμμετοχή στην τάξη ή/και στο εργαστήριο·
- (ii) κατ' οίκον εργασία που ανατίθεται από τον διδάσκοντα καθηγητή·
- (iii) γραπτές προειδοποιημένες ασκήσεις στην τάξη·
- (iv) ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του διδάσκοντα καθηγητή·
- (v) δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το συγκεκριμένο μάθημα, πέραν της διδασκαλίας στην τάξη:

Νοείται ότι, για τις δημιουργικές εργασίες μελέτης που ανατίθενται σε κάθε μαθητή, καθώς και τις γραπτές ασκήσεις στην τάξη για κάθε ένα από τα μαθήματα, γίνεται συντονισμός των εκπαιδευτικών λειτουργιών σε συνεργασία με τη διεύθυνση στο επίπεδο της κάθε παιδαγωγικής ομάδας, προκειμένου να μην υπάρχει υπερβολική επιβάρυνση των μαθητών, σύμφωνα και με τις εκάστοτε οδηγίες του Υπουργείου·

- (γ)(i) η ενιαία γραπτή αξιολόγηση (40%) στο τέλος του τετραμήνου είναι διάρκειας ενενήντα λεπτών (90')·
- (ii) για το μάθημα των νέων ελληνικών και τα μαθήματα

ξένων γλωσσών η διάρκεια της ενιαίας γραπτής αξιολόγησης είναι εκατό τριανταπέντε λεπτά (135').

(δ) οι ενιαίες γραπτές αξιολογήσεις:

- (i) για το Α' τετράμηνο αρχίζουν μετά την παρέλευση πέντε (5) εργάσιμων ημερών από το τέλος των διακοπών των Χριστουγέννων (δεύτερο δεκαήμερο Ιανουαρίου).
- (ii) για το Β' τετράμηνο το θέμα ρυθμίζεται αναλόγως των ημερομηνιών του Πάσχα.
- (iii) οι ακριβείς ημερομηνίες διεξαγωγής των ενιαίων γραπτών αξιολογήσεων καθορίζονται με εγκύκλιο του Υπουργού.

(2)(α) Ο βαθμός κάθε τετραμήνου για τα μη εξεταζόμενα μαθήματα, καθορίζεται σε αναλογία εξήντα τοις εκατόν (60%) από την αξιολόγηση για την ενεργό συμμετοχή του μαθητή στο μάθημα (συντρέχουσα αξιολόγηση), μέσα από συνεχή έλεγχο με διάφορες μεθόδους κατά τη διάρκεια του τετραμήνου, και σαράντα τοις εκατόν (40%) από γραπτή προειδοποιημένη αξιολόγηση που διεξάγεται στη διάρκεια του τετραμήνου.

(β) Η αξιολόγηση για την ενεργό συμμετοχή του μαθητή στο μάθημα (60%) γίνεται μέσα από διαδικασία συνεχούς ελέγχου, που μπορεί να περιλαμβάνει τις ακόλουθες εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης:

- (i) συμμετοχή στην τάξη ή/και στο εργαστήριο·
- (ii) κατ' οίκον εργασία που ανατίθεται από τον διδάσκοντα καθηγητή·
- (iii) μικρή γραπτή προειδοποιημένη άσκηση στην τάξη·
- (iv) ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του διδάσκοντα καθηγητή·
- (v) δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το συγκεκριμένο μάθημα, πέραν της διδασκαλίας στην τάξη.

(γ) Η γραπτή αξιολόγηση περιλαμβάνει μία γραπτή προειδοποιημένη άσκηση διάρκειας σαρανταπέντε λεπτών (45' ) κατά τη διάρκεια του τετραμήνου.

(3) Οι γραπτές αξιολογήσεις στα εξεταζόμενα και μη εξεταζόμενα μαθήματα διεξάγονται με την παροχή των απαιτούμενων διευκολύνσεων σε μαθητές που τις δικαιούνται, όπως ορίζονται από την Ειδική Επιτροπή του Υπουργείου.

(4) Κατά τη διάρκεια της περιόδου που διενεργούνται οι γραπτές ενιαίες αξιολογήσεις στα εξεταζόμενα μαθήματα δεν διεξάγονται μαθήματα.

(5)(α) Η Β' σειρά της γραπτής ενιαίας αξιολόγησης πραγματοποιείται ακριβώς μετά την περίοδο της Α' σειράς.

(β) Στην περίοδο της Β΄ σειράς περιλαμβάνονται και οι εξετάσεις βελτίωσης της βαθμολογίας για τα μη εξεταζόμενα μαθήματα.

(γ) Ο βαθμός που προκύπτει από την εξέταση βελτίωσης της βαθμολογίας, είναι και ο τελικός βαθμός της γραπτής αξιολόγησης.

(6) Η νέα μορφή αξιολόγησης των μαθητών για σκοπούς προαγωγής τίθεται σε ισχύ από τη σχολική χρονιά 2020-2021 για την Α΄ και Β΄ Λυκείου και Τεχνικών Σχολών:

Νοείται ότι, για τη Γ΄ Λυκείου και Τεχνικών Σχολών η νέα μορφή αξιολόγησης των μαθητών για σκοπούς απόλυσης τίθεται σε ισχύ από τη σχολική χρονιά 2021- 2022:

Νοείται περαιτέρω ότι, για τα Γυμνάσια η νέα μορφή αξιολόγησης των μαθητών για σκοπούς προαγωγής και απόλυσης τίθεται σε ισχύ από τη σχολική χρονιά 2022 – 2023.

(7) Ο θεσμός του συστήματος αξιολόγησης του μαθητή αξιολογείται στο τέλος κάθε σχολικής χρονιάς από την Ειδική Συμβουλευτική Επιτροπή Προετοιμασίας και Αξιολόγησης των Διαδικασιών Αξιολόγησης του μαθητή.

Ειδική διάταξη  
για τα  
καθήκοντα  
καθηγητών και  
εκπαιδευτών.

15B.-(1) Ανεξάρτητα των όσων διαλαμβάνονται στους περί Λειτουργίας των Δημοσίων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Κανονισμούς του 2017 καθώς και σε οποιουσδήποτε άλλους κανονισμούς και εγκυκλίους, οι καθηγητές είναι

υποχρεωμένοι να αξιολογούν τους μαθητές ανά τετράμηνο σύμφωνα με τις διατάξεις του Κανονισμού 15Α.

(2) Για την αξιολόγηση των μαθημάτων της Φυσικής Αγωγής, της Μουσικής, της Τέχνης, και άλλων μαθημάτων ειδικού χαρακτήρα, δύναται να γίνονται ειδικές ρυθμίσεις από το Υπουργείο:

Νοείται ότι, οι πιο πάνω διατάξεις δεν εφαρμόζονται στα μαθήματα της Μουσικής για τη Β΄ και Γ΄ Λυκείου.».

Έναρξη ισχύος 4. Οι παρόντες Κανονισμοί τίθενται σε ισχύ από την ημερομηνία δημοσίευσής τους στην Επίσημη Εφημερίδα της Δημοκρατίας.